**Ingevuld door Thomas Oole voor Bram Veninga**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheden Dat wat je *kunt*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Doelen stellen** | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen | X |  |  | Bram stelt concrete doelen en bespreekt deze doelen met de groep. |
| Stelt concrete individuele doelen | X |  |  |  |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | X |  |  |  |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | X |  |  |  |
| Realiseert de individuele doelen | X |  |  |  |
| **Samenwerkingsproces vormgeven** | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) | X |  |  | Afspraken worden nagekomen. |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de | X |  |  |  |
| naleving van de gemaakte afspraken | X |  |  |  |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig | X |  |  |  |
| **Feedback en communicatie** | | | | **Toelichting** |
| Kan op een goede wijze feedback geven |  | X |  |  |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen |  | X |  |  |
| Communiceert effectief met andere teamleden | X |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Houding Dat wat je *bent*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Samenwerkingsgericht** | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | X |  |  | Bram is gefocust op het gezamenlijke doel. |
| Staat open voor ideeën van anderen | X |  |  |  |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking | X |  |  |  |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | X |  |  |  |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen |  | X |  |  |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | X |  |  |  |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken |  | X |  |  |
| **Betrouwbaar** | | | | |
| Komt afspraken na | X |  |  | Afspraken die gemaakt zijn worden nagekomen. |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | X |  |  |  |
| Durft op anderen te vertrouwen | X |  |  | Vertrouwt de andere groepsgenoten. |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken | X |  |  |  |
| **Relatiegericht** | | | | **Toelichting** |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team |  | X |  | Doordat we veel zelfstandig bezig zijn ,zijn deze 3 punten minder van toepassing. |
| Leeft zich in teamgenoten in |  | X |  |  |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen |  | X |  |  |
| **Ontwikkelingsgericht** | | | | **Toelichting** |
| Leert van teamgenoten | X |  |  |  |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | X |  |  | Bram is zich bewust van zijn rol. |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | X |  |  |  |
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | X |  |  |  |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking | X |  |  |  |